EL PASEO

DICIEMBRE DE 2.006
Periódico Escolar. Número 16.
C. P. "EL PASEO" Caudete (Albacete)
Depósito Legal: AB-55-2006.

Teléfono: 965825561. E-mail: 02004732.cp@edu.jccm.es www.jccm.es/edu/cp/paseo

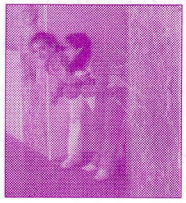
SUMARIO

NUESTRO PLAN DE LECTURA	1
NOTICIAS DE CAUDETE	2
RINCÓN LITERARIO	3
NUESTRO COLE	5
EDUCACIÓN INFANTIL	6
SALIMOS DEL COLE	7
RINCÓN ARTÍSTICO	8
RECETAS DE COCINA	9
DEPORTES	10
AVISOS Y ANUNCIOS	11
PASATIEMPOS	11

Nos invade la lectura.

Los personajes de los cuentos se han trasladado a nuestro colegio.

Los tres cerditos construyen sus casas en las clases de Primero, Segundo y Tercero.



La clase de Primero tuvo que acostumbrarse a su casita de paja.

Los cuentos son cada vez más grandes, y más ,y más..., son libros gigantes.

Los niños y niñas de Cuarto hicieron este libro para sus compañeros/as de Primero.

¡Feliz Navidad!

NUESTRO PLAN DE LECTURA
LOS MEJORES ESPECIALISTAS EN LECTURA INFANTIL:
LOS PADRES Y LAS MADRES

Lo que suele alejar a los padres del hecho de interesarnos por la lectura de nuestros hijos es, en muchos casos, pensar que no estamos capacitados para desarrollarla, que ese asunto pertenece al mundo de los especialistas, es decir, del maestro y los bibliotecarios. Lamentable error que nos lleva a prescindir de uno de los momentos más gratificantes de contacto y comunicación con nuestros hijos.
Nosotros, los padres, no sólo estamos cualificados para contar a nuestros hijos, sino que podemos ser, si así nos lo propusiéramos, los grandes hacedores del placer lector de nuestros pequeños. Y ¿por qué razón? os preguntaréis más de uno. Sencillamente, porque al compartir con ellos ese tiempo de lectura con ellos está de por medio el afecto. O dicho de otra forma, porque cuando un padre o una madre cuenta a su hijo, el sentimiento más íntimo que éste tiene es el de que su padre o madre está pasando un tiempo con él, está siendo escuchado o, lo que es lo mismo, le están queriendo.

Ésta es la gran ventaja de la que disponemos los padres frente a la actuación de los especialistas en lectura, una combinación sin posibilidad de fracaso: lectura y cariño.
Esta reflexión viene al hilo de un libro que os recomendamos sin ningún género de dudas. Se titula Cómo habituar al niño a leer, de Patricia Delahaie. En él se recogen respuestas a preguntas que continuamente nos hacemos, como por ejemplo: pero, libros infantiles ¿para qué?, o, a mí me gustaría saber ¿cómo leer y cómo elegir libros para nuestros hijos? O esta otra, pero, vamos a ver ¿qué es un buen libro y dónde podemos encontrarlo? Y, por último, la respuesta a la cuestión nada desdeñable de ¿y qué hacemos con aquellos a los que no les gusta leer?
Es un libro hecho después de mucho escuchar a maestros, libreros, lectores, madres, técnicos de guarderías, pedagogas..., en fin, gente que ama a los niños y también los libros.

Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil.

LA LECTURA: CÓMO CONTAGIAR ESE VIRUS TAN BENEFICIOSO

Ves a tu hijo/a mirando la tele, dando patadas al balón, hablando por teléfono,...todo menos coger un libro y leer. La afición a leer, que los padres tanto valoramos, parece ser el último recurso para nuestros chicos y chicas. La afición a leer ha de actuar por contagio porque cuando se contrae esa afición es difícil curarse.

La animación a la lectura difícilmente se consigue por imposición. Hay quien dice que la afición a leer actúa por contagio: por contagio de unas actitudes, de un ambiente o de una oferta creada en su entorno para que desarrolle ese beneficioso "virus". Se trata de conseguir que el hábito por la lectura nazca de los propios niños/as, de crear las condiciones favorables para que surja el deseo de leer, y de seguir leyendo.

En este artículo tratamos de que encuentres unos buenos consejos...¡aprovéchalos!:

- Lea en casa para dar ejemplo a sus hijos/as. Ver al padre o a la madre con un libro o el periódico en las manos crea ambiente de lectura en la casa.

- Lea los libros apropiados para su hijo/a, el haber leído el mismo libro que él/ella le proporcionara momentos de intercambio y conversación con los niños/as.

- Conozcan la Biblioteca Pública. Los fondos de las secciones infantil y juvenil son ricos y ofrecen una gran variedad al niño/a. Además suelen celebrarse actividades de animación a la lectura y encuentros con otros lectores.

- Lea en voz alta a los niños que aún no saben leer, pero... hágalo de una manera adecuada, es decir: cambiando la voz de cada personaje y gesticulando de acuerdo con el argumento del libro.

- Antes de dormir, déjeles que lean durante un rato, interesaros por lo que han leído.

- Siempre que la ocasión se aprecie, regáleles libros,...independientemente de que les regale otra cosa también. El día de su "cumple" puede regalarles un juguete, ropa,...y ¡ un libro!. Así se darán cuenta del valor que usted le da los libros.

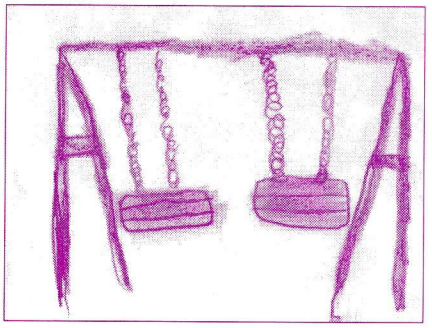
- Pararse de vez en cuando, cuando estamos de compras en una librería, aunque no se compre nada, es bueno ver las novedades que han aparecido u hojear libros.

- No empeñarse que les guste lo mismo que a sus padres. Hay que recordar que se está forjando "su gusto" por la lectura, no el de papá y mamá.

- Convertir la tele en una aliada no en enemigo: No les evite ver la televisión pues si lo hace y ellos creen que es porque debe leer, acabarán odiando los libros. Por el contrario, déjelos escoger uno o dos programas televisivos diarios (adecuados a su edad e intereses). No condicione el tiempo de TV a que hayan terminado de leer, podemos encontrar programas en la televisión sobre el mundo animal, civilizaciones antiguas,...que se pueden ver incitando a los hijos/as a la consulta en libros sobre dudas que surjan en lo que han visto.

- Cuando exista una película basada en un libro (adecuada para los hijos/as) prométales llevarles a verla o alquilarla en el video-club cuando finalicen el libro.

Para finalizar, el consejo más importante: no hay que impacientarse si vemos que estas estrategias no funcionan a la primera. Éstas actúan de manera indirecta, es difícil que se noten desde el principio. A base de tantear, de descubrir sus aficiones e inquietudes se puede ir marcando ese hábito de manera efectiva y, sobre todo, afectiva.



NOTICIAS DE CAUDETE

LA FERIA MEDIEVAL DE CAUDETE

El Sábado, 14 de octubre, visité la Feria Medieval de Caudete. La Feria es un sitio donde venden y exponen productos artesanos.

Fui con mi madre, mi hermano, con mi amiga Tamar, su hermana y sus padres.

Vi un anillo y un colgante que me gustaron. Mi madre me compró el anillo y el colgante me lo regaló una amiga.

Dimos una vuelta y vimos cosas que eran muy bonitas. Había puestos en los que vendían pulseras, colgantes y anillos.

Lo que más me gustó fue el colgante y el anillo que me compré.

Nerea Herrero de 4º.

En la feria medieval de Caudete hay muchos puestos y los vendedores van disfrazados con trajes medievales. La feria empieza en El Paseo, puedes encontrar puestos de joyas hechas a mano por niños, luego puedes ir a La Plaza de la Iglesia, allí había puestos para maquillarse, jugar a los bolos, tirar aros, el billar y el tiro con arco. También puedes encontrar un puesto para comer unos caballitos y un puesto de cosas de madera. Después te puedes ir por la calle Mayor y encuentras puestos con cuadros, joyas, ambientadores naturales e incienso. Para acabar puedes ir a la plaza del Carmen allí solo habían puestos de comida y golosinas. Algunos niños vendían boletos de la Cruz Roja.

¡La Feria Medieval de Caudete ha estado muy bien!

Esther de 5º

RINCÓN LITERARIO

Susan conoce a Marta.

Susan es una niña extranjera que ha venido a España porque su país está en guerra.

Cuando llega al colegio todos se quedan asombrados porque ella no sabe hablar español. A Susan le dicen cosas pero ella no las entiende. Susan tiene una maestra llamada Nati que le enseña a hablar en español. Después de siete días ya entiende algo. El maestro, que se llama Dani, le dice que dibuje una flor y ella que ya lo entiende la dibuja.

Un lunes, Marta que era una niña muy vergonzosa pero muy simpática se atreve a decirle: -¿Cómo te llamas? - Me llamo Susan ¿y tú? -Yo me llamo Marta ¿Podemos ser amigas? -Sí, claro dijo Susan. -¡Hasta mañana Susan! -¡Hasta mañana Marta!

Hoy es el último día de Susan en el colegio. Se tiene que ir a su país. Termina la clase y cuando suena la música todos los niños y niñas se despiden de ella. ¡¡Adiós Susan!! Ella comenta que a lo mejor vuelve pronto.

Cuando llega a su país va corriendo a su habitación y escribe en su diario que conoció a una buena amiga llamada Marta.

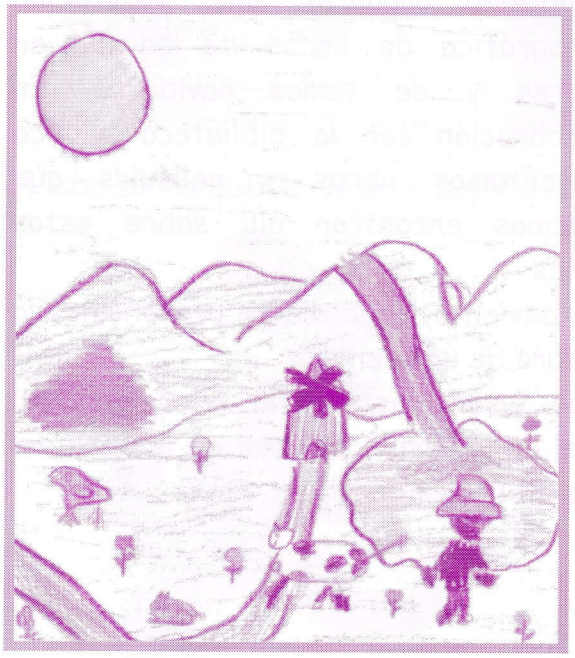
Nunca pierdas a tu amiga.

Ana Martínez Amorós de 4º.

Cómo se dibuja un paisaje (Gloria Fuertes y Cristina Benito de 4º)

Un paisaje que tenga de todo,
Se dibuja de este modo:
Unas montañas,
Un pino,
Arriba el sol,
Abajo un camino,
Una vaca,
Un campesino,
Unas flores,
Un molino,
La gallina y un conejo,
Y cerca un lago como un espejo.

Ahora tú pon los colores;
La montaña de marrón,
El astro sol amarillo,
Colorado el campesino,
El pino verde,
El lago azul
-porque es espejo del cielo como tú-,
La vaca de color vaca,
De color gris el conejo,
Las flores...
Como tú quieras las flores,
De tu caja de pinturas.
¡Usa todos los colores!



Abre tu libro y encontrarás una flor.
Abre la flor y encontrarás mi corazón.
Abre mi corazón y encontrarás un secreto.
El secreto dice: "Yo quiero a todo el mundo".

Abdel Awati 4º Curso.

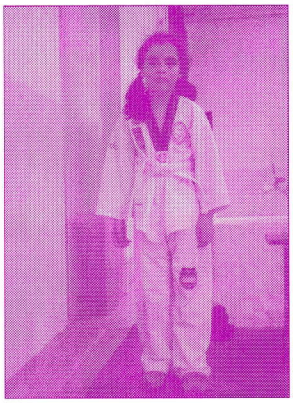
Mi deporte.

Cuando era pequeño tuve un caballo que

se llamaba Clarín. Gracias a Dios mi padre tiene un club de hípica y allí enseña a la gente.
Yo soy aficionado a los caballos y me gustaría ser jinete y salir a concursos de doma vaquera con jueces.
Cuando mi padre se muera, a mí me tocará manejar los caballos, ensillarlos con la silla de letra, domarlos y sacarlos los domingos.

Alejandro Vicente de 2º.

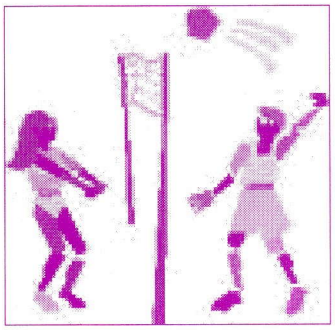
Una tarde con Lola.



A mi me gusta mucho levantar la pierna y mi deporte favorito es el taekowndo.
Yo me voy a practicarlo los miércoles y estoy más de una hora y me gusta.
Cuando vuelvo veo un poco la tele y después juego un poco y me espero a la cena.
Pongo la mesa y sigo a mi marcha, cojo mi diario y me pongo a escribir y me gusta mucho escribir y hacer cosas para el colegio.
Son chulas las cosas que hago: piano, lenguaje musical y taekowondo.

Lola Esteve de 2º.

Buena profesora



A mi me gusta el voleibol, de pequeña jugué y era muy buena y me gané una copa gracias a mi padre.
También juego al fútbol, pero no gané como en el voleibol.
También estoy apuntada al atletismo y nos estiramos mucho.
Los sábados y los domingos voy en la bici. Me enseñó mi hermana y yo enseñaré también a mi sobrino y a mi madre a montar en bici.

Guadalupe Merchán de 2º.

NUESTRO COLE

Como ya sabéis, el "Cole" participa en un programa de Animación a la Lectura. Este curso hemos programado además de las actividades de cada ciclo, algunas actividades a nivel de centro:-Apertura de la biblioteca en horario extra escolar: de5 a5.30, lunes, martes y miércoles a cargo de D. Luís y Dña. Antonina.
-Seleccionamos un repertorio de cuentos clásicos que se trabajaran desde infantil hasta 6º con tratamiento distinto según el nivel.

-Con motivo de final del trimestre y pensando en vacaciones de Navidad, la biblioteca organiza una exposición monográfica de libros de educar en valores y de temas navideños. En colaboración con la biblioteca pública presentamos libros y películas que podemos encontrar allí sobre estos temas.
"En adviento, cada día te proponemos la lectura de un cuento".
Cada tutor mostrará la selección a su nivel en la sesión semanal de lectura del mes de Diciembre.

EN INFANTIL TAMBIÉN CONTAMOS CUENTOS A NUESTROS PAPÁS Y MAMÁS.

Los niños y niñas de infantil estamos pintando un cuento.

¿Sabéis de qué cuento se trata?

Había una vez tres cerditos.....

Niños y niñas de 5 años.

Se hicieron una casa de paja, otra de madera y otra de ladrillos.....

Niños y niñas de 3 años.

El lobo se los quería comer y sopló y sopló.....

Niños y niñas de 4 años.

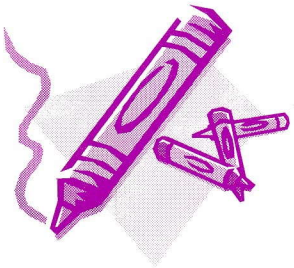
SALIMOS DEL COLE

Los alumnos del colegio El Paseo fuimos al Auditorio a ver una interpretación de "Pedro y el lobo" a cargo de un grupo de músicos caudetanos.

Los alumnos y las alumnas de 5º y 6º de nuestro cole fuimos a visitar la exposición de acuarela que se hace cada año en la Casa de Cultura. Este año se celebra el séptimo Certamen Nacional de acuarela. Participan pintores de toda España. En la sala de arriba los cuadros eran de pintores y pintoras locales.

En la exposición tomamos apuntes de la obra que más nos gustó.

En plástica, el tercer ciclo, salimos el día 15 de noviembre a la zona de las cuevas a tomar unos apuntes del natural para participar en un concurso de dibujo que organiza el PRODER bajo el título "La vivienda troglodita en nuestra comarca".



Los alumnos y alumnas de 6º han participado en el concurso de dibujo sobre "Violencia de género" que organiza el Centro de la Mujer para este nivel. Hicimos una reflexión sobre este tema en tutoría. Tres compañeros nuestros han sido premiados: Rafa Bas, Claudia Blecua y Javier Agulló. Todos los participantes recibieron un diploma y un lote de material escolar para toda la clase.

El lema del concurso era "Rechazo a la violencia". Los dibujos están expuestos desde el 11 de noviembre al 15 de diciembre en el Centro de la Mujer.

Javier de 6º.

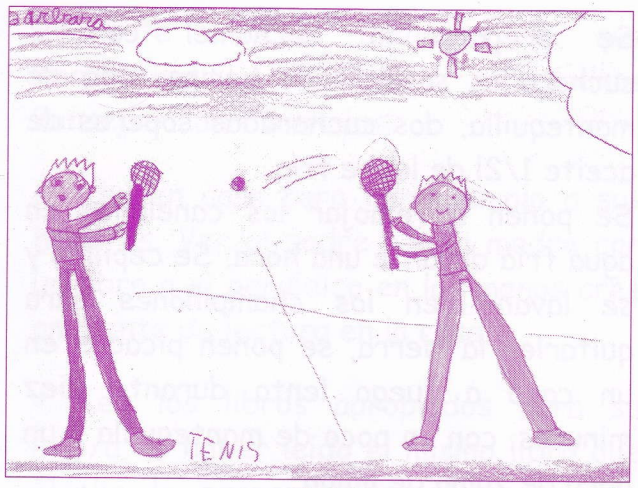
PINTANDO EN LA PEÑA CLEMENTE

Los cursos de 5º y 6º nos fuimos miércoles por la tarde a las cuevas. Subimos a un sitio llamado La Piedra Clemente, nos pusimos a dibujar por todas partes, sobre el muro que había alrededor de la explanada.

No había mucha gente en la calle, en casi todas las cuevas había ropa, muchísima ropa colgada y perros galgos.

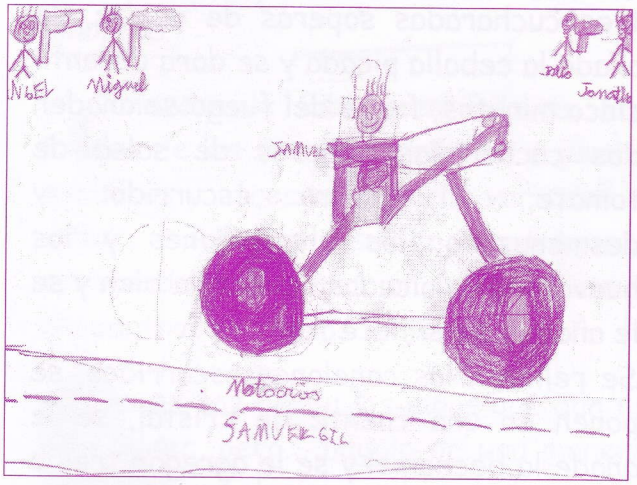
También pasamos por el parque de la calle de la Rambla y desde allí fuimos al castillo, al colegio y a casa.

Vanesa de 6º.



Bárbara Ortuño de 2º.

José Ramón López de 4º.



Samuel Gil de 2º.

Cati Merchán de 3º.
Un martes hicimos este trabajo en Artística. Al principio me salía mal pero luego empecé a colorear y se me quedó así.

Sanâa Jabari de 4º.

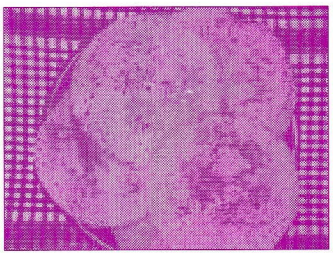
Samuel Méndez de 3º.

RINCÓN DE LAS ARTES

RECETAS DE COCINA

"MSEMEN"

¡Hola! Me llamo Hind Ben Loukilia Dahiri. Soy de Marruecos y os voy a explicar una receta marroquí de una torta que allí se llama Msemen.



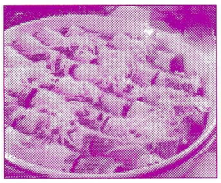
Ingredientes: medio litro de agua, medio kilo de harina, un poco de sal, gotas de aceite y mermelada o miel.

Preparación: Se hace la masa con la harina, el agua y la sal, con la masa blanda se hacen bolas pequeñas y se les pone un poco de aceite y las aplastas se ponen en una sartén con aceite y se fríen por los dos lados, se sacan y les pones por encima mermelada, miel o lo que tú quieras, a mi me gustan con miel.

Hind Ben Loukilia de 5°.

CANELONES DE ATÚN, HUEVOS DUROS Y CHAMPIÑONES

(para 6 personas)



Ingredientes: 12 canelones, una lata de atún en aceite o al natural de 250g., dos huevos duros, 100g. de champiñones de París, 20g de mantequilla, el zumo de medio limón, una cebolla grande o dos medianas (200g), tres cucharadas soperas de aceite, dos cucharadas soperas de salsa de tomate, 50g de queso gruyere rallado y sal.

Se prepara una salsa de tomate con 1kg de tomates bien maduros, dos cucharadas soperas de aceite y una cucharada de café de azúcar y sal.

Se prepara la bechamel con 2 cucharadas soperas de harina, 25g de mantequilla, dos cucharadas soperas de aceite 1/2l de leche fría.

Se ponen a remojar los canelones en agua fría durante una hora. Se cepillan y se lavan bien los champiñones para quitarles la tierra, se ponen picados en un cazo a fuego lento durante diez minutos, con un poco de mantequilla y un poco de zumo de limón.

Se prepara el relleno en una sartén con tres cucharadas soperas de aceite, se añade la cebolla picada y se dora durante cinco minutos, fuera del fuego se añaden dos cucharadas soperas de salsa de tomate, el atún escurrido y desmenuzado, los champiñones y los huevos duros picados se mezcla bien y se le añades sal si hace falta.

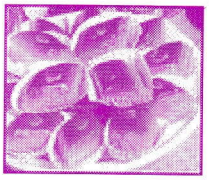
Se rellenan los canelones escurridos, se ponen en una fuente de cristal, se le añade la bechamel y se le agregan tres o cuatro cucharadas de tomate por encima, se espolvorea con queso rallado, se ponen unos trocitos de mantequilla y se mete al horno ya caliente, cuando tenga la costra bien dorada se sacan y se sirven en un plato que conserve bien el calor.

Eliana Britos de 5°.

BAKLAWA (POSTRE)

Tiempo de preparación 20min, tiempo de cocción 30min.

Ingredientes: dos vasos de aceite o mantequilla, 1kg. de gulash (hojaldre especial), 4 vasos de coco molido, 1 vaso de azúcar, 1 vaso de pistacho molido, 4 vasos de sirope.

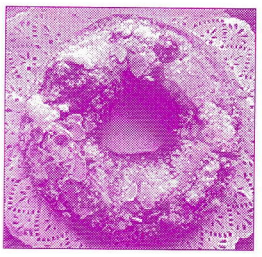


Preparación: Untar el molde preparado con suficiente cantidad de aceite o mantequilla. Poner una capa de gulash. Untar con aceite o mantequilla y poner otra capa, así hasta seis capas. Mezclar el azúcar y el coco, esparcir la mezcla sobre el gulash, luego $\frac{1}{4}$ de vaso de aceite. Poner otras seis capas de gulash, mojar la palma de la mano y ponerla sobre el gulash y después con aceite. Cortar con un cuchillo bien afilado el dibujo de un rombo u otra figura. Meter el molde en el horno caliente, subir la temperatura hasta que se dore. Sacar del horno y echar el sirope mientras el baklawa esté caliente. Adornar con pistachos y servir fría.

Aída Ayad de 5º.

ROSCÓN DE REYES

Tiempo: 8 horas.
Comensales: 4 personas.



INGREDIENTES:

500 g. de harina.
200 g. de mantequilla y un poco para untar.
4 huevos y otro para untar la masa.
75 g. de azúcar más un poco para espolvorear.
25 g. de levadura.
2 cucharadas de agua.
125 ml. de ron.
125 ml. de agua de azahar.
Corteza de limón, de naranja y almendras fileteadas.

PREPARACIÓN:

Sobre una mesa se coloca la harina. Se pone la levadura disuelta con agua tibia. Se amasa bien y se hace una bola. Se deja reposar. Mientras se prepara a fuego lento el agua con el azúcar, el ron, el agua de azahar, la corteza de limón y la naranja.

Cuando haya subido la masa se añade la mantequilla, los huevos y el jarabe. Se continúa trabajando bien la masa hasta conseguir una masa muy fina.

Se coloca en un cuenco hondo y se tapa con un paño y se deja reposar de 3 a 4 horas.

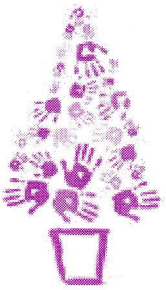
Transcurrido ese tiempo se vuelca la masa sobre la mesa enharinada y se moldea el roscón en forma de rosca. Se coloca en la bandeja y se cubre con papel untado con mantequilla y se deja reposar hasta que haya subido de volumen.

Se pinta con el huevo batido y se decora con las almendras fileteadas, el azúcar y se mete al horno durante 30 minutos a 200 °C.

John Jairo Calle 4º.

CARRERA SOLIDARIA.

Por una buena causa anímate a correr con nosotros. VIERNES 1 DE DICIEMBRE. Por un euro un dorsal para ayudar a los niños desfavorecidos.



¡Feliz Navidad!

AVISOS Y ANUNCIOS

SE BUSCA un niño con un jamón, quien lo encuentre se puede quedar con el niño pero por favor que devuelva el jamón. Dirección: C/ San si Puedes, nº "tapao" con barro. Página Web: www.arrobasloquepuedas.com. Recompensa: el niño.

María José de 5º

SE OFRECE niña de diez años para tocar la viola o bailar en cumpleaños, bodas

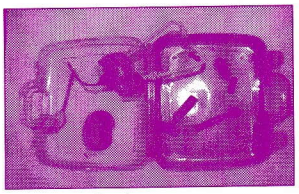
bautizos y comuniones (3º de viola y 4º de danza). Dirección C/ San Vicente, 56, 2º piso. Llamar al móvil 647 96 82 90. El dinero es para... mis estudios.

María Teresa de 5º

COMIDAS A DOMICILIO. Hola, me llamo Juan Miguel y sirvo comidas a domicilio. Esta es mi CARTA: pasteles, arroces, paellas, galletas de todos los sabores y muchas cosas más. Si está Usted interesado llame al: 659198554 comidas a domicilio J. M.

Juan Miguel de 5º

Se vende maletín de médico con: bisturí, martillo para las rodillas, aparato para los oídos, bandeja y fonendoscopio. Interesados, buscar a **Paco Esteve Díaz**.5º C. P. "El Paseo".



LAS ADIVINANZAS DE 4º

- Entre dos paredes blancas hay una flor amarilla que se puede presentar al mismo rey de Sevilla.

R: El huevo.

- ¿En qué no se parece un tren a una pera?

R: Que el tren no espera.

- Si un reloj da 13 campanadas. ¿Qué hora es?

R: Es hora de arreglarlo.

- Durante todo el invierno me tienen agasajada y en verano me arrinconan pues no sirvo para nada.

R: La estufa.

- Intentando que no escape en tu mano la sujetas, pero ella se te escurre y al final ni rastro queda.

R: La arena.

CHISTES

- Van dos y se cae el de en medio.

Fran Ortuño 4º.

-Jaimito, ¿por qué es famoso Colón?
-Por su memoria.
-¿Por su memoria?
-Sí, en su monumento pone: A la memoria de Colón.
La profesora castiga a Jaimito.
-Jaimito copia 100 veces no hablaré en clase.
Y Jaimito copia: No hablaré en clase x 100.

Nerea Herrero de 4º.

Imprime: SERVICRAFIC - 965 827 843 - CAUDETE