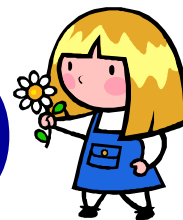




EL PASEO



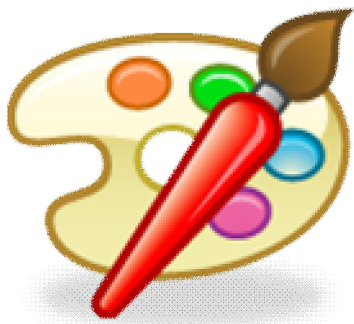
Mayo de 2008
Periódico Escolar. Número 19

C.P. "El Paseo" Caudete (Albacete)
Depósito Legal: AB-55-2000.

Teléfono: 965825561

e-mail: 02004732.cp@edu.jccm.es

www.jccm.es/edu/cp/paseo



Las cosas son mucho más divertidas si les ponemos un poco de color. Nuestro periódico imita a la Primavera y se viste con los colores del arcoíris y las flores. A partir de este número podremos admirar mucho mejor los bonitos dibujos realizados por nuestros compañeros y compañeras, disfrutando de los colores que eligieron para realizarlos.

Poco a poco nos vamos acercando al final del curso. Sólo falta un último esfuerzo para recoger los frutos del trabajo y estudio realizado durante todos estos meses. Desde aquí os animamos a trabajar con ilusión para que vuestras notas sean estupendas y disfrutéis de unas merecidas vacaciones de verano, así que... ¡manos a la obra!



Día Mundial del Agua. Pág. 7

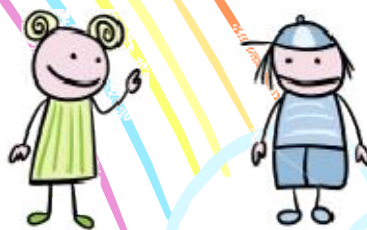


En este número aprenderemos un montón de cosas... Conjuros y amuletos, viajes lejanos e historias imposibles. Conoceremos cómo vivían nuestros abuelos cuando tenían nuestra edad. Los niños y niñas de infantil nos contarán cómo hicieron su segundo libro gigante y, en la sección de manualidades, aprenderás a construir una piñata para animar todas tus fiestas. Por supuesto, también aprenderemos nuevas recetas para sorprender con nuevos postres.

Te proponemos un nuevo juego:

Esta vez, entre las páginas del periódico encontrarás pequeñas libretas con un número dibujado en ellas. El juego consiste en encontrarlas todas y averiguar el resultado de la suma de todos los números multiplicado por 3. La primera la tienes aquí al lado... ¡Suerte!

La solución, en la página 15.



Conocerás lo que opinaban de la música los grandes pensadores de la historia. Practicarás un poquito de inglés con un pequeño juego y te divertirás con los pasatiempos y palabras inventadas por tus compañeros y compañeras. ¡Ah! Y recordarás cómo podemos ahorrar agua. ¡Feliz lectura!





El rincón de los padres

LA PASIÓN POR LOS VIDEOJUEGOS



El boom de las consolas ha irrumpido en nuestra sociedad desde hace algún tiempo con gran fuerza, pero realmente preocupa en las familias el uso y abuso que se hace de las mismas por parte de sus miembros y en especial de los hijos.

Los videojuegos suponen la actividad de ocio preferida por los niños por encima de toda una larga lista. Incluiremos en este artículo unos datos interesantes de un reciente estudio realizado por Microsoft y publicado en la prensa en febrero de 2003 sobre el uso, ventas, perfil, etc., aspectos todos relacionados con este mundo de los videojuegos.

Suponen también parte de lo cotidiano en la vida del niño y acaparan la atención en la conversación. Existen opiniones para todos los gustos sobre la conveniencia o no de las consolas y videojuegos. Unas están a favor, otras argumentan en contra y en medio se encuentran los padres que no sacan una conclusión clara.

El primer argumento en contra es su elevado precio (aunque tienden a abaratarse), pero hay otro, tal vez mayor, que preocupa a los padres y educadores: los altercados en el hogar por su causa. Este tipo de problemas llega cuando “los consoleros” necesitan la pantalla de la televisión mientras otros miembros de la familia quieren ver algún programa.

Menos problemático es su uso en ordenador, aunque menos aceptado entre los más jóvenes debido a que no consiguen la misma calidad de imagen ni es fácil siempre adaptar los controladores y accesorios en la televisión. También debemos tener en cuenta la proliferación de consolas portátiles, las “gameboys”, que funcionan a pilas y tienen una pantallita que permite al jugador su uso en cualquier sitio y sin molestar ni permiso de nadie. El reto de hallar nuevos trucos para ser más hábiles provoca un enganche para seguir jugando.

Entre algunas de sus **ventajas** podemos citar las siguientes:

- Favorecen la organización espacio-temporal.
- Coordinación oculomotora.
- Desarrollo de destrezas básicas como la rapidez de reflejos y la memoria.
- Puesta en práctica de estrategias.
- Desarrollan el instinto de superación
- Algunos permiten mejorar y acrecentar la rapidez de razonamiento
- Estimulan la concentración, por lo que pueden ser muy adecuados para niños hiperactivos o con déficit de atención.



El uso de los videojuegos también cuenta con **inconvenientes** que en general son:

- Pueden producir nerviosismo y ansiedad.
- Pueden transmitir valores inadecuados.
- Pueden provocar un cierto retraso en el proceso de socialización e incluso un aislamiento.
- La excesiva estimulación de concentración puede llegar a provocar falta de atención hacia su entorno.

Pero el verdadero argumento en contra de este tipo de juegos es la **adicción** que provocan. Existen opiniones de psicólogos infantiles que argumentan que “los niños que pasan demasiado tiempo delante de la pantalla tienen problemas de agresividad o timidez”; mientras que otros profesionales opinan que no fomentan la agresividad por matar marcianos sino que “ayudan a concentrarse, a prestar atención y a tener reflejos”

Patricia Marks Greenfield en su libro “El niño y los medios de comunicación” (Ed. Morata 1985) dice que en estos juegos “intervienen más elementos que la coordinación ojo-mano. Algo muy importante en sí mismo. De hecho, no solo son complejos, sino que incorporan tipos de complejidad imposibles en los juegos convencionales”





Hay psicólogos que afirman que es bueno acostumbrarse a estas máquinas porque los niños vivirán en un mundo electrónico donde el ordenador es un gran arma de trabajo.

Tenemos que convivir con estos nuevos "electrodomésticos" y lo mejor sería integrarlos también de forma inteligente: jugando con nuestros hijos, ofreciéndoles jugar con sus amigos y además, iniciarlos en otro tipo de diversiones y experiencias en otros campos.

La mejor de las **estrategias** a seguir por parte de los padres es apelar al sentido común basándose en el conocimiento exhaustivo que tienen de su propio hijo.

Algunas otras pautas que pueden servir a los padres para controlar un uso racional de los videojuegos:

En primer lugar debemos hacer propuestas alternativas de ocio puesto que depende de los padres que los hijos se interesen por otras actividades.

■ Otra sería interesarnos por todo lo que rodea al videojuego y acompañar al chico en algunos momentos de juego..., es la mejor manera de compartir intereses con él, de conocer su mundo y sus inquietudes. Como padres nos podemos asomar también a este mundo que desborda la imaginación; nosotros también viviremos con nuestros hijos aventuras, trazaremos estrategias, adoptaremos distintas personalidades y desarrollaremos habilidades en este mundo fascinante. Sólo así sabremos qué es lo que atrae a nuestros hijos, les emociona y ¿por qué nos preocupa a nosotros?

■ De los padres depende así mismo la **selección** de estos juegos, eligiendo aquellos que no contengan tintes sexistas, violentos o insolidarios. Los hay de estrategia como: el ajedrez o los deportivos; de aventuras fantásticas (muy solicitados) y educativos (la mayoría para ordenadores).

En general podemos apuntar las siguientes normas fundamentales:

Debemos elegir un juego que permita grabar la parte del juego que ha sido realizada.

- ✓ Son recomendables aquellos juegos que permiten intervenir a más de un jugador.
- ✓ Los juegos que tienen un número interminable de pantallas generan ansiedad porque no se ve el momento de llegar al final.
- ✓ Los valores que aparecen implícitos deben ser de nuestro agrado.
- ✓ No son recomendables los juegos que incluyen violencia gratuita o que fomentan la destrucción.

Una pregunta que también se plantean las familias a diario es **¿cuánto tiempo al día es recomendable su uso?** Según los expertos, dependiendo del uso que se haga de los videojuegos, los niños pueden incrementar la autoestima y desarrollar algunas habilidades con este tipo de ocio. Es imprescindible que los padres controlen el tiempo que sus hijos pasan delante de la pantalla. Un abuso es capaz de fomentar actitudes narcisistas y disminuir su sociabilidad. Este tipo de juegos, aunque se comparta, es un reto individual. Conviene marcar un límite de tiempo y ser estrictos en esta postura. No es cuestión de prohibirlo o restringirlo al fin de semana, sino de encontrar un punto medio y ofrecer nuevas alternativas. Según el psicólogo Estalló Martí, después de estudiar los efectos psicológicos de los videojuegos, asegura que su uso "no facilita la aparición de ningún tipo de psicopatología ni alteración de conducta específica"

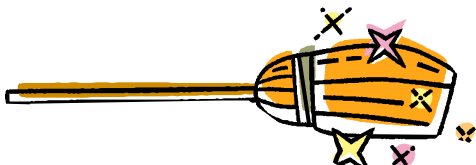
Y es que en las familias ha llamado siempre la atención el atractivo que suponen para los hijos. Y nos hemos preguntado repetidamente **¿cuál es la clave de que los videojuegos enganchen a nuestros hijos?** Los videojuegos sirven a los niños como refuerzo de su personalidad, por el hecho de tener que alcanzar niveles cada vez más difíciles produciéndoles así satisfacción y seguridad. Además los juegos interactivos exigen alto grado de atención estimulando la actividad cerebral. Por tanto la clave estriba en lo siguiente: **"procuran placer a corto plazo con el mínimo coste"**

Si además se utiliza un ordenador se familiarizan con la informática mientras juegan. Y una vez que estamos con el ordenador cabe preguntarse si es fácil encontrar juegos para aprender con el ordenador y si éstos son buenos y aconsejables. Cada vez va siendo menos extraño que los chicos hagan sus tareas dándole al teclado. El programa de informatización de los centros educativos está experimentando un fuerte impulso en los últimos años en todas las Comunidades Autónomas de España.



¡¡ Esto es Gosa de brujas... !!

CONJUROS



Mariquita , mariquitón, deja de ser un ratón.
Catapaps, catapups, cómete un chupachups.

AMULETOS PARA CHICOS GUAPOS Y FEOS:

Feos: Unos calcetines apuestos; un colmillo de elefante.

Las botas en la cabeza, los calcetines en las orejas y el colmillo de elefante, de collar.

Guapos: un clavel y unos pendientes de mariposa; un perro con un jersey rosa y tu vestido también de rosa.

Por último, colonia hipnotizadora que se prepara con canela; limón y rosas trituradas. Todos los chicos guapos se acercarán a ti.

Un ojo de tritón; una lágrima de rinoceronte; una lengua de lagartija y unos polvos del bosque de Hamtaro.

Esto te ayudara a sacar buenas notas en el colegio.

Elisa, Esther y Liam de 6º



¿Sabías cómo...

SE ORIGINÓ EL USO DE DISFRACES EN HALLOWEEN?

La gente en Europa usaba máscaras cuando las sequías u otros desastres los agobiaban. Las máscaras eran usadas para espantar a los espíritus que les traían el mal. Los niños se vestían como fantasmas para asustar a los vecinos.

VIAJA A DONDE TÚ QUIERAS



Este conjuro te permite viajar a donde tú quieras, sin necesidad de gastarte dinero ni nada de eso, simplemente bebiéndote una pócima, que es ésta:

INGREDIENTES:

1: Tienes que coger un vaso de agua del río Cacahuete, porque su agua es sagrada.

2: Hay que conseguir 10 gotas de saliva de la Bestia, de la película "La Bella y la Bestia".

3: Cuatro verrugas de la bruja Mari Pepa.

4: También tienes que tener cinco gotas de sangre de un duende.

PASOS:

Cuando ya lo tienes todo, lo remueves todo lentamente durante 2 horas. Después lo echas a un vaso, metes el dedo corazón 10 minutos y decimos a dónde quieres viajar. Bebes la pócima y pronuncias estas palabras, (por ejemplo):

Salamandrín, salmandrón, quiero estar en Japón.

Nerea, María y María José de 6º





Nuestras historias



MI PRIMER VIAJE A AMÉRICA

Erase una vez, un caluroso día de julio en el que mis padres me dieron una gran alegría. Me dijeron que al día siguiente nos íbamos a América y que estaríamos una semana allí. En toda la noche no dormí pensando en aquel viaje: cómo sería el hotel, si el avión me daría vértigo y miles de preguntas más.



Bueno, ya llegó el esperado día y mis padres y yo nos dirigimos al aeropuerto. Me impresionó mucho lo grande y lo bien organizado que estaba todo. Después de esperar un buen rato nos dirigimos a una sala donde nos trasladaron al avión. Después despegamos. ¿Cómo podría describiros aquel hormigueo que sentí cuando despegó el avión?

Ya a medio vuelo me dormí, aunque era difícil con aquel ruido de los motores, pero como estuve toda la noche sin dormir pues caí.

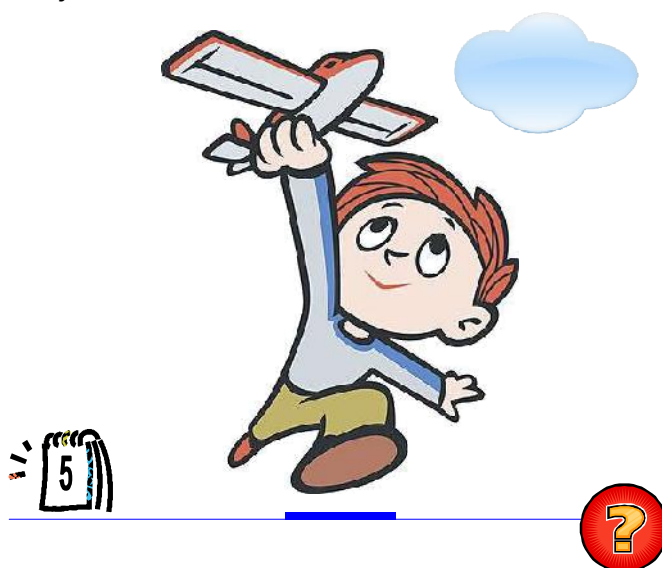
Me despertó mi madre cuando íbamos a aterrizar y aterrizando le dije a mi madre: ¿Cuánto tiempo me he dormido? 30 minutos, me contestó, yo pensé que me mentía porque a mí me dio la impresión de haber dormido 2 horas como mínimo.

Pisando ya tierra firme, me di cuenta de que aquello no se parecía nada a América y se lo dije a mi padre, y como no había ninguna indicación mi padre preguntó a un hombre que había por allí.

Mi padre le preguntó en Inglés pensándose que sí que era América: Are we in America?,

que significa: ¿Estamos en América? El hombre contestó en un idioma extraño y entonces nos dimos cuenta de que no estábamos en América. Preguntamos en la recepción y la mujer que había allí sí que sabía Inglés y a mi padre le dijo: Estáis en Suiza. Entonces mi padre le dijo: ¿Me podrías decir cuándo sale un avión hacia España? Dentro de media hora. Le contestó la muchacha. Compramos los billetes y esperamos media hora y por fin subimos al avión que se dirigía a España. Cuando llegamos al aeropuerto de Alicante nos dirigimos a casa en un taxi, y cuando llegamos a casa nos metimos en la cama porque íbamos muy cansados. Al día siguiente mis padres fueron a la agencia de viajes, y les contaron lo que había pasado. Los de la agencia de viajes les pidieron perdón a mis padres y por haberse equivocado y nos dieron tres billetes pero en vez de una semana fueron dos en América y en un avión de lujo. Como dicen los mayores: ¡No hay mal que por bien no venga!

Alejandro de 6º



¿Por qué el cielo es azul?

La respuesta la encontrarás en la página 15.



EL NIÑO QUE VIVÍA SOLO

Erase una vez un niño que vivía en una casa sin padres ni nada y de pronto tocaron a la puerta y apareció su amigo y se fueron al pueblo y como no los encontraban se fueron a pedir ayuda a su abuelo y descubrieron que sus padres estaban en el bosque.



Damián de 1º

LA MARIPOSA VOLADORA

Erase una vez una mariposa muy voladora que visitó todos los países y llegó a un país que se cayó y se rompió un ala y no pudo volar y llegó un niño y se la curó y la mariposa le dio las gracias y el niño le dijo, de nada.

-¿Estás bien?

-No mucho

-Y tú ¿estás bien?

-Yo sí que estoy bien.

-La mariposa le preguntó cómo se llamaba.

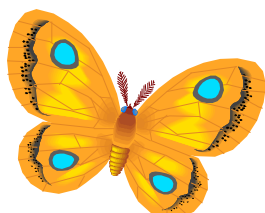
-Alberto.

-¡Qué nombre más bonito! y tú ¿cómo te llamas?

-Sara.

-Tu nombre también es bonito.

-Entonces la mariposa se fue a su país y se hicieron muy amigos.



Laura de 1º

EL RESFRIADO

Erase una vez un niño que se resfrió y no iba al colegio. Estaba en la cama solo porque su papá y su mamá se habían ido al supermercado. Han pasado siete semanas y ya va al colegio y está muy feliz, pero le duele un poco la cabeza y le salen mocos.



Alberto de 1º

Pedimos...

¡QUE LAS EXCURSIONES SEAN MÁS LARGAS!

En todas las excursiones nos lo pasamos bien pero yo creo que a todos nos gustaría que fuesen largas; me refiero que nos gustaría que fuesen de por lo menos dos días y si son más, mejor.

Esto tiene muchas ventajas. Por ejemplo, que podemos ver más cosas de esa ciudad y que nos lo pasamos muy bien.

Y muy pocos inconvenientes, por ejemplo, que si tenemos alguna actividad extraescolar tenemos que faltar, pero esto también pasa con las de un día.

Yo creo que a todos nos gustaría que hiciesen una excursión de fin de curso de por lo menos dos días.



Belén de 6º



Nuestras familias



NUESTROS TRES ABUELOS

El abuelo de Hind:

Se llama Hamadi y vive en Marruecos en Oulad Or-guea. Nació en 1920 el 12 de diciembre, desde pequeño le encantan los caballos y cuidar del ganado.

El abuelo de Eliana:

Se llama José Albertos Martí, nació en 1930 en Caudete, le gustaba el fútbol y salir en el castillo de Moros, también le gustaba pintar y cantar, cantaba en el Coro de Albacete.

El abuelo de Aida:

Se llama Mohamad Ould Chej Ali, nació el 5 de mayo de 1937 en Bir mogren y le gustaba escribir poesías.

Preguntas a nuestros tres abuelos:

¿Ayudabas a la gente?

-Si, porque me da felicidad .

¿Ibas al colegio?

-Si. Y cuando empezaba la clase de francés mis compañeros le tiraban papeles mojados a la pizarra.

Cuando terminaste la universidad, ¿qué trabajo elegiste?

-Elegí ser soldado pero con el tiempo me eligieron de General.

¿Como se llamaba su esposa?

Se casó con mi abuela Huda y tuvo siete hijos cinco niñas y dos niños.

Tenía una granja: once camellos, caballos, gallinas, un pavo real, etc...

Abuelo Hamadi, ¿desde cuándo te gustan los caballos?

-Desde pequeño, me encantaban los caballos, cuando solo tenía 4 años montaba a caballo, me ayudaba mi padre pero a los 5 años ya montaba solo. Cuando nací mi abuelo me regaló un caballo que se llamaba Hmiller Zdellir.



De mayor tuvo cuatro caballos, tres burros, bastantes gallinas, pavos y ovejas.

Abuelo José, ¿desde cuándo te gusta el fútbol y cantar?



-Desde pequeño, siempre cantaba en el colegio y mi equipo ha sido el Atlético de Madrid, el mejor equipo del mundo. A pintar empecé tarde, pero he pintado 30 cuadros que tú ya conoces.

Abuelo Hamadi, ¿fuiste a la escuela de pequeño?

-Sí, pero sólo unos años, no estuve mucho tiempo. Mi padre me obligaba a ir, pero yo cuando salía del colegio me iba a montarme en mi caballo Hmiller Zdellir .

Abuelo José ¿fuiste a la escuela de pequeño?

-Sí, estudié administrativo y trabajé en la cooperativa del vino y aceite de Caudete. Ya en Madrid trabajé en una gran empresa llamada Ensidesa.

Mi abuelo Hamadi se casó con dos mujeres, mi abuela Mbarca y Uardilla, tuvo ocho hijos, seis niñas y dos niños.

Mi abuelo José se casó con mi abuela Elisa y tuvo cuatro hijos, 3 niños y 1 niña. Mi abuela Elisa era muy querida en Caudete. Salió en los bailes del niño con su marido José.

Hind, Eliana Isabel y Aida de 6º

Curiosidades...



- Una persona parpadea unas 25,000 veces al día.
- Los mosquitos tienen cuarenta y siete dientes.
- El corazón de un canario late hasta 1,000 veces por minuto.
- El tiburón ballena tiene más de 4,500 dientes.
- Los elefantes son incapaces de saltar.
- Es imposible estornudar con los ojos abiertos.



Nuestras tradiciones

EL VESTIDO EN MARRUECOS

La mujer en Marruecos se viste con el coftan, que se utiliza en las bodas y el takchita, que se utiliza en casa o en la calle. El hombre utiliza la Chilaba, palga, gorro y chabador.



Soraya y Sanna de 5º

RECOPILAMOS JUEGOS POPULARES

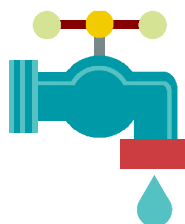
En la clase de lengua la profesora Asun de 5º y todos los alumnos hemos preguntado a nuestros abuelos/as y nos han hablado sobre estos juegos: Carreras de sacos; saltar a la comba; el tejo; los bolos; el pañuelo, etc. Estos juegos nos han entusiasmado porque son muy divertidos y ahora no jugamos a esos juegos y antes sí que jugaban.



Anabel, Belinda
y María de 5º



Día mundial del AGUA



El último trimestre y cumpliendo con la programación del plan de lectura, todo el centro celebró el Día Mundial del Agua. Para ello, cada curso hizo unas actividades en su aula y otras generales en las que todos participamos. Se hizo una exposición en la entrada con fotos, carteles y maquetas sobre el ciclo del agua, la abundancia y escasez, medidas para ahorrar agua, etc. Los alumnos del tercer ciclo hicieron de guías a los niños del resto del cole.

Por otro lado, algunos cursos vimos en la biblioteca del cole una película de Burkina Faso sobre la importancia del agua.



Todas las gotas cuentan

Dúchate para ahorrar agua y cierra el grifo cuando te laves los dientes. Jesi de 3º.



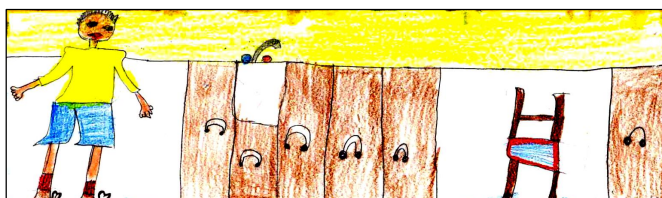
Si ahorras agua... no pasarás sed. Ahorra y tendrás agua por más tiempo. Sara de 3º.



Llebad cuidado con el grifo. Mª Teresa de 3º.



En la cocina no hay que dejar los grifos abiertos. Miguel de 3º.





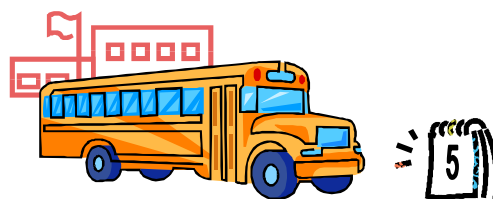
Nuestros viajes

VIAJE A ALBACETE DE 1º Y 2º DE PRIMARIA

Fuimos de viaje a Albacete. Visitamos “La ciudad deportiva” del Alba. Allí nos prestaron balones. Jugamos en un campo de césped artificial y vimos entrenar al primer equipo del Alba. Nos regalaron un libro.

En el teatro vimos a unos excursionistas bailando y las estrellas con linternas. Entramos en la estación y observamos el mural de caballos y pasamos al andén.

Nos encontramos con Mari Llanos y comimos y jugamos en un parque.



Me llamo Damián y así vi yo la visita a Albacete.

Damián de 1º



Marta de 2º



Así vi yo la danza del espectáculo “¡Hoy salimos!”, en el teatro de la Paz de Albacete.



Sara de 1º





VIAJE A VALENCIA DE 5º Y 6º DE PRIMARIA

El día 29 de abril fuimos a Valencia a ver el cauce del río Turia. Antiguamente hubo una inundación y tuvieron que desviar el río. Ahora, por donde pasaba el Turia, han hecho campos de fútbol, el Biopark, la Ciudad de las Artes y las Ciencias... ¡Nos lo pasamos muy bien!

John, Raúl y Andrés de 5º

Luego visitamos el museo de paleontología. Vimos los instrumentos de Ramón y Cajal y también vimos esqueletos de la prehistoria como, por ejemplo, el de un dinosaurio de cuatro metros de largo, un caparazón de un armadillo gigante, un oso gigante en huesos y conchas de animales del mar fosilizados.

Fran, Manuel y Salva de 5º

El Biopark está situado en Valencia, que es donde 5º y 6º han ido a pasar un día de excursión y lo que más nos ha gustado ha sido el Biopark, que es un zoo grandísimo donde hay animales de muchas especies y están muy bien cuidados y tranquilos. El dinero que hemos pagado para la entrada sirve para ayudar a que muchísimos animales no desaparezcan de aquellos países, como África. Nuestra monitora nos explicó muy bien todas las instalaciones del Biopark y los animales. Tenía tres zonas distintas: "La sabana", "Madagascar" y "África Ecuatorial". En cada zona vimos los animales propios de esas regiones: hienas, cebras, leones, flamencos, fosas, patos, chimpancés, cocodrilos... También vimos un reportaje de cómo construyeron el Biopark. ¡Nos lo pasamos bomba!

Nerea, Cristina, Elvira, Ana, Laura, Ángel, Marta y Anabel de 5º



Para finalizar el viaje fuimos al parque Gulliver. Habían muchos toboganes y escaleras para subir. ¡Nos tiramos por todos! Los más chulos eran uno verde que caía en picado y otro rojo que iba muy rápido y al final hacía una curva y estaba muy chulo. ¡Lo pasamos muy bien!

Daniel, Javi y José Andrés de 5º



El rincón de Infantil

LIBRO GIGANTE: LA PREHISTORIA EN CAUDETE.



Este año hemos vuelto a realizar otro libro gigante. Esta vez sobre la prehistoria en Caudete. Los niños y niñas hemos realizado las distintas estampaciones. Hemos aprendido muchas cosas sobre el pasado de nuestro pueblo y en especial de este período histórico.

Visitamos el Centro de Interpretación Histórico y Cultural y nos acompañaron algunas mamás. Allí vimos puntas de flecha, pesas de telar, vasijas, adornos y muchas cosas más. También vimos una estela ibérica que se encontró en Caudete.

Como nos gusta la historia de nuestro pueblo vamos a seguir confeccionando libros gigantes. Con este tomo ya tenemos dos:

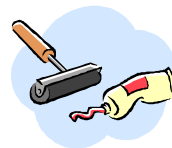
- Caudete a través del color (presentación de nuestro pueblo)
- La prehistoria en Caudete.

Si queréis verlos, están en nuestro cole.





Manualidades



CÓMO FABRICAR UNA PIÑATA

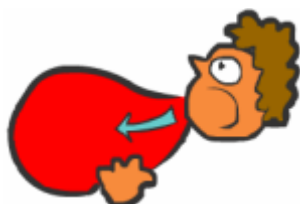
Durante las fiestas es muy común utilizar el juego de la piñata. Consiste en un recipiente de variadas formas relleno con dulces y golosinas. Se escoge un niño o una niña, al cual se le venda los ojos y armado con un palo tiene que romper la piñata que cuelga de un hilo. Los demás han de indicarle si se acerca o no.

Una vez se rompa la piñata los dulces de su interior se desparrraman por el suelo y los otros niños que miraban tienen que apresurarse a coger el número máximo de caramelos.

Es un juego muy entretenido que produce multitud de carcajadas entre el público que observa como el niño o niña no acierta a la piñata entre golpe y golpe al aire.

Los materiales necesarios son: Globos (uno es suficiente), papel de periódico, pegamento blanco, tijeras, temperas de colores y agua.

Hincha el globo y haz un nudo para que no se escape el aire. El tamaño de la piñata viene dado por la dimensión del globo. Cuando más grande sea más grande será nuestra piñata.



Coge las hojas del periódico y haz tiras con ellas. Mezcla la cola blanca y el agua en partes iguales en un recipiente.



Ahora viene el proceso más creativo. Unta las tiras de papel de periódico con la mezcla pegamento-agua y engánchalas sobre la superficie del globo como si lo vendaras. Aplica 3 o 4 capas de tiras, unas debajo de otra, de manera que obtengas un abrigo de papel sobre el globo.



Espera 2 ó 3 días para que se seque la cola blanca. Una vez observes que el caparazón del globo esté bien duro (dale unos golpes con los dedos y escucharás un ruido hueco), coge unas tijeras y hazle una obertura en uno de los lados del globo. (Este será el lugar por donde introduciremos los caramelos y dulces.)



El último paso consiste en dar colorido a tu piñata. Coge las témperas de colores que prefieras para tu piñata y decórala aplicando diversas capas hasta que obtengas la intensidad deseada.



Déjala secar unas horas y ya tendrás lista tu piñata. Sólo te falta rellenarla con caramelos, atarle un hilo y colgarla.

¡Invita a tus amigos a ver quién, con los ojos vendados, es el primero en romperla!





Nuestras recetas



FLAN DE TURRÓN

Ingredientes:

1 litro de leche
½ litro de nata líquida
3 ó 4 cucharadas de azúcar blanca o morena
1 pastilla de turrón blando.



Pasos:

Deshacer la pastilla de turrón con un tenedor, echar una cucharada de café descafeinado y un sobre de flan Royal.

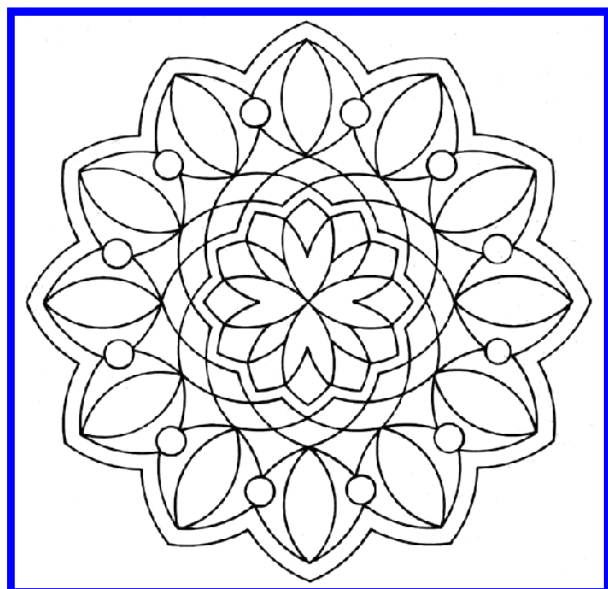
Preparación:

Poner la leche a hervir. A continuación, mezclar la nata y los demás ingredientes, y se echa en un recipiente con caramelo líquido.

Isabel de 6º



Y después de comer... relájate coloreando este mandala. Utiliza todos los colores que puedas y... ¡suerte!



CREMA DE ALBARICOQUE CON CHOCOLATE

Ingredientes: 1/2kg. de albaricoque, 4 cucharadas de azúcar, 1/4 l. de nata montada, zumo de 1 limón, ralladura de 1 naranja, 100gr de chocolate fondant. Para el merengue: una clara de huevo, 2 cucharadas de azúcar. Para decorar: salsa de frutas rojas, frambuesas, grosellas, menta.

Elaboración:

Funde el chocolate al baño maría en el microondas sin nada de agua. Corta 8 tiras de acetato o plástico de las de carpeta de 5x15 cm y procede de la siguiente manera: en un extremo coloca un trozo de cinta adhesiva, dales la vuelta y extiende una capa gruesa de chocolate fundido. Cuando se enfríe un poco, une los extremos de plástico con la cinta adhesiva dejando el chocolate por dentro. Guarda unos minutos en el frigorífico. En el momento de montar el plato, retira el plástico con cuidado de no romper el molde de chocolate.

Limpia los albaricoques, retírales las pepitas y trocéalos. Colócalos en una cazuela con el azúcar y un poco de zumo de limón a fuego lento. Deja enfriar y tritura.

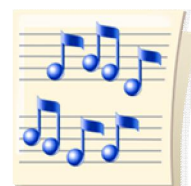
Con una batidora de varillas monta la clara de huevo con el azúcar hasta conseguir un merengue. Ralla la piel de naranja y mezcla con la nata montada. En un bol mezcla suavemente la crema de albaricoques, el merengue y nata.

Coloca los moldecitos en un plato y rellénalos con la mezcla anterior. Adorna con un poco de salsa de frutas del bosque, unas frambuesas, grosellas y hojas de menta. Si no se va a consumir en el momento, reserva en el frigorífico hasta el momento de servir.

Desiré, Tere y Belén de 6º



¡Música Maestro!



REFLEXIONES SOBRE LA MÚSICA

- La música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo. Platón (427 AC-347 AC) Filósofo griego.
- La música es sinónimo de libertad, de tocar lo que quieras y como quieras, siempre que sea bueno y tenga pasión, que la música sea el alimento del amor. Kurt D. Cobain (1967-1994) Músico estadounidense
- Pienso que una vida dedicada a la música es una vida bellamente empleada, y es a eso a lo que he dedicado la mía. Luciano Pavarotti (1935-2007) Tenor italiano.
- Sin música la vida sería un error. Friedrich Nietzsche (1844-1900) Filósofo alemán.
- La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón. Magdalena Martínez (1963-) Flautista española.
- Estoy seguro de que la buena música la vida alarga. Jehudi Menuhin (1916-1999) Violinista y director de orquesta
- La música es el verdadero lenguaje universal. Carl Maria von Weber (1786-1826) Compositor alemán.

Un poquito de... English!



Food

Match the picture with the word
Empareja la palabra con el dibujo

4º de Primaria

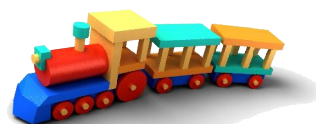
	CHEESE
	SOUP
	ICE CREAM
	FISH
	MEAT



	milk
	water
	bread
	rice
	soup
	potatoes
	butter



Pasatiempos



Localiza estas palabras:

Compás , goma , lápiz , "boli" y regla.

C	R	D	B	V	H	R
O	H	E	B	F	X	W
M	A	D	G	G	J	B
P	F	U	R	L	C	O
A	R	Z	I	P	A	L
S	E	Q	L	Ñ	D	I
F	G	O	M	A	N	T

¿QUÉ PALABRA ES?

Tiene 8 patas.

Es artificial y produce luz y calor.

Sin ellas iríamos descalzos.

Con él chutamos a la portería con fuerza

Te quieren más que a otra cosa en el mundo.



Las soluciones las encontrarás en la pág. 15

Paco, Isabel y Juan Miguel de 6º



INVENTAMOS PALABRAS. 3º de Primaria

Vamos a juntar dos palabras para inventar una nueva. Luego explicamos para qué sirve y finalmente lo dibujamos.

Bardrid: Es un equipo de fútbol que tiene los mejores jugadores del Barça y del Madrid. Joaquín.



Bebiña: Es una bebida que a los niños/as les gusta mucho. Jesi.



Bicápido: Sirve para que la bicicleta vaya más rápida. Alex S.

Cacahuelibro: es un cacahuete con forma de libro que se abre solo. Sofía.



Cicipapa: Es un papá guapo que es guardaespaldas. Alex S.



Coma: goma que lo borra todo. Bárbara.



Combanas: comba que se mueve sola y va incluida la comba elástica. Bárbara.



Comina: sirve para que el pelo se te quede como tú quieras. Jesi



Cuchite: es un cuchillo tenedor que corta y coge. Julio.



Chapón: es un cohete que vuela al espacio y se parece a una nave grande y espacial. Ana Mª.





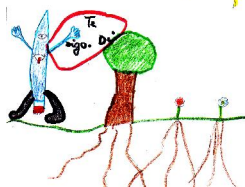
Espalón: un balón muy afilado. Julio.



Estulápiz: Un lápiz que cuesta 90 cent. y te sigue a todas partes. Miguel.



Fammi: fantasma que se dedica a vender zumos, galletas, chocolate, golosinas, juguetes y de todo. Bárbara.



Febrerrubia: cosa que se usa para comerse los espaguetis. Sofía.



Gusanador: gusano que te toca y dice: "alaba Dios" y te cura. Sofía.



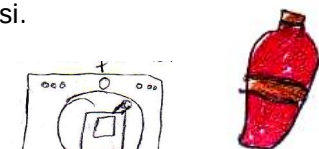
Jorruga: sirve para que te sientas más joven y no tengas arrugas. Jesi.



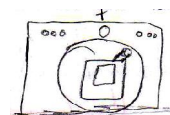
Lapide: Lápiz que se mueve y escribe todo lo que tú quieras. Bárbara.



Lapoma: sirve para que se curen las heridas. Jesi.



Lavadoratele: es una lavadora que lava la tele. Lupe.



Libomán: libro que te lleva al mundo de la fantasía y en el que hay un montón de puertas y cada puerta te lleva a un mundo mágico. Bárbara.



Matopiente: Sirve de guardaespaldas. Lola.



Maxibanda: es una cuchara para excavar. Lupe.



Papamamá: una persona que cuida a otras. Lupe.



Paseanuncio: Sirve para pasar el anuncio que no te gusta. Alex S.



Pizapu: medio pizarra y medio puerta. Se puede abrir. Julio.



Puma: puerta que te lleva a dónde quieras: a las nubes, a Marte, a China, a la Luna, etc. Bárbara.

Ratoasa: casa con forma de ratón. Sofía.



Ratoño: un ratón que se comporta como un niño. Lola.



Ratorcista: es un fantasma (rata horrible) que asusta a la gente. Lola.



Telemonita: Es una tele nueva. También tiene juegos, canciones, se puede ver NEOX, muchas películas, documentales y las carreras de Fórmula Uno. César.



Zapatoloco: es un zapato que no para de bailar. Lupe.



Soluciones

SOLUCIÓN DE LA PREGUNTA DE LA PÁGINA 4:

Cuando la luz solar entra a la atmósfera terrestre choca con el aire, aerosoles, partículas de polvo, pequeñísimas gotas de vapor de agua... y todos estos choques hacen que la luz se disperse en todas direcciones generando colores rojos, violetas, azules... El cielo durante el día es en realidad mayoritariamente violeta pero el ojo humano sólo es capaz de captar hasta el color azul. Por eso tenemos la sensación de ver el cielo azul.

SOLUCIÓN DE LA SOPA DE LETRAS DE LA PÁGINA 14:

C	R	D	B	V	H	R
O	H	E	B	F	X	W
M	A	D	G	G	J	B
P	F	U	R	L	C	O
A	R	Z	I	P	A	L
S	E	Q	L	Ñ	D	I
F	G	O	M	A	N	T

SOLUCIÓN DE ¿QUÉ PALABRA ES? DE LA PÁGINA 14:

Araña, Bombilla, Zapatillas, Balón, Padres.

SOLUCIÓN AL JUEGO DE LAS LIBRETAS: En total hay 12 libretas y sus números suman 86. Multiplicado por 3 nos da un total de 258.