



EL PASEO



Diciembre de 2009
Periódico Escolar. Número 22

C.P. "El Paseo" Caudete (Albacete)
Depósito Legal: AB-55-2000.

Teléfono: 965825561

e-mail: 02004732.cp@edu.jccm.es

www.jccm.es/edu/cp/paseo



El periódico que tienes en tus manos es un auténtico regalo navideño. Este trimestre los alumnos y alumnas del colegio "El Paseo" hemos trabajado duro y os hemos preparado un montón de noticias, historias, dibujos, pasatiempos... para que podáis disfrutar de una amena lectura durante los días de vacaciones.

También puedes aprovechar para darte una vueltecita por la página web del colegio y participar en ella... ¿Cómo puedes participar? ¡Muy fácil!. Escribiendo en el foro, dejando mensajes, sugerencias, felicitaciones, críticas... todo para mejorar poco a poco nuestro cole y lo que hacemos en él. Los mensajes que escribas pueden ser leídos por todos los internautas y también podrán contestar a tus preguntas o comentar tus opiniones.



Otra forma de participar es dejándonos un mensaje en el libro de firmas, dándonos tu opinión sobre la página web o simplemente para decirnos que has pasado por allí.



Esperamos que disfrutéis con la lectura de este número tan especial. ¡Ah! Se nos olvidaba, os deseamos una...



Dispones de una versión digital del periódico en color en la página web del colegio. ¡Visítala!

www.jccm.es/edu/cp/paseo/



Te proponemos un nuevo juego:

Los Reyes Magos han perdido un montón de ositos de peluche... ¡Ayúdalos a encontrarlos entre las páginas del periódico y díles cuántos habían perdido!

Aquí tienes el primero...





El rincón de los padres

ENTREVISTA

José Antonio Marina: "El niño obedece a quien comunica respeto"

El filósofo y sociólogo presenta su último libro, 'La recuperación de la autoridad' | "Deben aprender el principio de realidad: vas a ver algunos de tus deseos frustrados"



El filósofo y sociólogo **José Antonio Marina** presentó en Barcelona su último libro, 'La recuperación de la autoridad' (Ed. Versátil). Un tema que le ocupa y le preocupa por la **falta de respeto** que detecta en el interior de las familias,

las aulas y los centros de trabajo. Analiza lo nefasto del mundo permisivo que hemos montado para nuestros hijos y advierte la necesidad de **reformular la libertad** que provocó que los hogares se desborden. Ofrece una ayuda:

www.universidaddepadres.es. En la portada, una niña se tapa los oídos y cierra los ojos.

¿Qué es lo que no quieren oír ni ver?

Ni órdenes ni indicaciones. Los niños de hoy repiten mucho el 'no', por eso es tan común lo de "¿es que no me oyes?", que quiere decir "¿es que no me escuchas!".

¿La cultura de la permisividad es invisible?

Como una cordillera hundida: sólo hemos visto crestas. Si yo le pregunto si tiene algo que ver el aumento del consumo opulento con el de niños hiperactivos, usted me dirá que no. Pero sí.

La crisis de autoridad no ha sido casual.

En absoluto. Reclamamos la recuperación de autoridad pero no sabemos cuál. ¿Qué autoridad? Pues la responsable, no la pa-



triarcal ni la que nació con la Ilustración y la quiebra de elementos ("es así porque lo digo yo").

¿A qué tipo de persona obedece mejor el niño?

Aquel en el que reconoce no el poder sino la autoridad, aquel que ve que emana excelencia, que a lo mejor no quiere mandar sino que, simplemente, comunica respeto.

Habrás que dejar de presionar a los maestros.

Claro. Han llegado a su límite de agobio, igual que los padres. Hay que prepararlos para la capacidad de respuesta: el mercado de la droga van a tenerlo ahí igual, ahí delante. ¡Eduquemos su modo de reacción ante ella! Tuve una reunión interesantísima con padres de múltiples culturas: ¡todos querían lo mismo para sus hijos!

¿Y todos andaban tan desorientados?

Lo tienen más claro las sociedades que aún están en fase autoritaria, pero, desgraciadamente, porque allí no tienes opción. Son muy resultones educativamente: despejan las incógnitas como nadie.





El pediatra francés Aldo Naouri defiende que nuestros hijos "no nos lo van a recomendar. Nos darán las gracias".

En eso tiene razón. También dice: "Si quieres que tu hijo sea demócrata, edúcalo de modo fascista. Si quieres que tu hijo sea fascista, edúcalo democráticamente". Ahí se pasó un poco...

Eso equivale a decir que la frustración nos hace más felices.

Para ser más felices deben aprender el principio de realidad: vas a ver algunos de tus deseos frustrados y sabrás que convivir con eso es condición de la vida humana. De lo contrario, el joven ante la frustración escogerá uno de los dos caminos: la frustración me hunde y por tanto me deprimó o la frustración me irrita y por lo tanto agredo.

Desmienta un mito.



Que los hombres nacemos libres. Eso es totalmente falso. ¡Tampoco se nace con voluntad! Nacemos dependientes y en todo caso nos cuesta liberarnos de muchas cosas: nuestros miedos, pasiones, ignorancias, perezas... el niño debe 'aprender' a ser libre.

Sus frases son provocadoras: "Hay que eliminar el psicoanálisis de las escuelas".

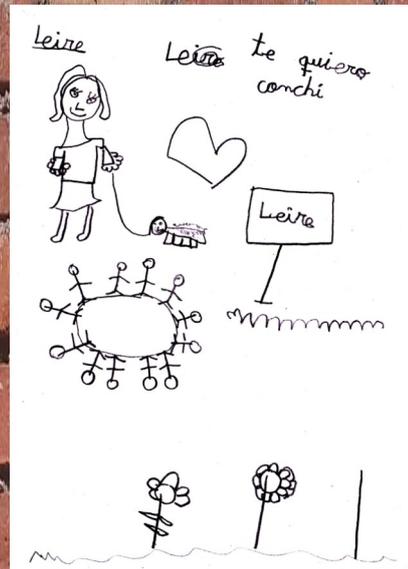
Y "cuando su niño cumpla 13 años deje de preocuparse por sus notas, preocúpese por las de sus amigos". Según sea ese núcleo de amigos, así se encaminará su hijo.

Marina, catedrático y doctor honoris Causa, confiesa que le educaron "muy raro": colegio gratuito, férrea disciplina, cariño e incentivos. Cita a Arendt y mantiene que es mejor mandar y obedecer por convicción (seducción) que por coacción (tiranía). Y que esa máxima sirve para niños y adultos. ■

Entrevista realizada por Núria Escur y publicada en www.lavanguardia.es el 7 de mayo de 2009

Nuestros recuerdos...

Así recuerdan su paso por la etapa Infantil los alumnos y alumnas de 1º:



Leire Domenech



Ana Fernández



Alba S. Peiró





Nuestras Aficiones



Lectura

RECOMENDAMOS EL LIBRO: "RAMÓN ENAMORADO"

Los alumnos/as de 5º fuimos buscando información de la escritora que en breve nos visitará: Marisa López Soria. Entre todos leímos la historia de Ramón, un niño que tiene una amiga llamada Patricia. Todos dicen que está enamorado y él no sabe lo que significa el amor.. Además, descubrimos que Marisa es de Albacete, que vive en Murcia y que estudió historia del arte.

Su actividad de maestra le llevó a escribir libros infantiles en los que juega con el significado y la musicalidad de las palabras.

Dentro de unos días tendremos el placer de conocerla

Sara Gandía y Bárbara Ortuño de 5º



**Galoparon, galoparon
sobre arenas de los mares
ágiles caballos blancos.**

**Unos caballos blancos
que nunca tuvieron amos.
Sobre arenas de los mares
los caballos galoparon.**

**Llevaban las crines sueltas:
cabelleras de muchachas
que unas túnicas vestían
como los caballos, blancas.**

**Y qué galopar tan certero,
qué crines sueltas al viento
en un correr tan ligero.**

**(Si por algo yo lo siento
es porque no te vi a ti
sobre uno de ellos, corriendo.)**

Poema de Carmen Conde, poetisa murciana

Seleccionada por Alejandro Vicente de 5º

RECETA DE GALLETAS CASERAS

INGREDIENTES:

Cocina



- 3 HUEVOS.
- 50 GMS DE MARGARINA
- 1 TAZA DE AZUCAR.
- 2 TAZAS DE HARINA.
- 1 CUCHARADA DE ESENCIA DE VAINILLA.
- 1 CUCHARADA DE LEVADURA ROYAL.

Batir los huevos con el azúcar y la margarina. Añadir poco a poco la harina con la levadura y la vainilla hasta conseguir una crema. Enharinar un molde y colocar las galletas. Hornear a temperatura media hasta que se doren. Retirar del molde cuando aún estén calientes.

Se aconseja guardar las galletas en cajas de latón bien cerradas.

Mª Teresa Carpena de 5º

EL JARDÍN DE QUINTO

Jardinería

En la clase de 5º tenemos un invernadero.

Tenemos bellotas, lentejas, garbanzos boniatos, hongos, piñas, etc. Es divertido traer plantas para que tus compañeros las vean, pero también es divertido ver las de tus compañeros. También hacemos experimentos, colonia de lavanda, de hierbabuena, semilleros...

¡Este jardín está lleno de color! ¡Hay que pasar a verlo!

Paula Sánchez y Lola Esteve de 5º





Nuestras Actividades

PLAN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE 5º Y 6º

En el plan de Artística de 5º y 6º de Primaria estamos estudiando prácticamente todos los pintores famosos en España desde la Edad Moderna hasta el siglo pasado.

Algunos de esos pintores son Juan Gris, Pablo Picasso, Salvador Dalí, Francisco Goya, Joan Miró, B. Esteban Murillo, Diego de Velázquez, Joaquín Sorolla, ... etc.

Seguro que estos dos cursos serán muy divertidos.

Lola Esteve y Jessi Calle de 5º



Errores Comunes

¿Cuál es la frase correcta?:

1. Lo he hecho bien.
2. Lo he echo bien.



La respuesta la encontrarás en la página 11.



NUESTROS AMIGOS SON...

Nuestros amigos son: Miguel, Alejandro Sempere, Samuel Gil, Lola, Julio, Samuel Carmona, Raúl, Joaquín, Javi, Jessi, Lupe, Sofía, Bárbara, Sara y Paula.

En el patio jugamos al fútbol y baloncesto con nuestros amigos.

En gimnasia nos gusta hacer las actividades que nos ponen todos juntos.

Nos gusta ir a nuestros cumpleaños y después de la merienda jugamos a "torito en alto", a la momia, al escondite, a la gallinita ciega, al pilla-pilla, al balón prisionero, al fútbol, al tapón en el tobogán..., hacemos concursos de saltos en los columpios y a muchas cosas más.

A veces quedamos los sábados para salir, vamos a la Casa de Cultura, al paseo..., a veces con las bicis damos buenos paseos, etc...

Miguel Díaz, Samuel Gil y Alejandro Sempere de 5º



Biografías: Nuestros padres

Mi padre se llama Antonio M. M.

Nació el 5 de enero de 1968.

Sus padres son Antonia y Pedro, y es le menor de cinco hermanos.

Nació en una casa de campo entre Pinoso y Monóvar.

Para ir a escuela tenía que recorrer en bicicleta cuatro kilómetros hasta una aldea. Desde allí lo recogía un autobús que lo llevaba a Monóvar al colegio Azorín. Se quedaba a comer en el comedor y, por la tarde, volvía a su casa.

Tomó la Comunión en la ermita de Santa Catalina del Hondón de Monóvar.

Donde vivía tenía todo tipo de animales. Tenía una cabra que se llamaba Maravilla que daba leche para desayunar.

Mi padre conoció a mi madre en una discoteca.

Mi padre se vino a Caudete a trabajar.

Y se casaron el 20 de marzo el 1993.

Samuel Méndez de 6º



El rincón de infantil

LA FIESTA DEL OTOÑO: LA CASTAÑERA

Para celebrar el otoño hemos realizado una gran fiesta. Comenzamos con un buen desayuno a base de frutos del otoño: frutos secos (almendras, avellanas, nueces, castañas y piñones) y frutos carnosos (manzana, pera, granada, caqui y uva). Hemos aprendido a diferenciarlos utilizando nuestros sentidos, comparando los distintos sabores, olores, texturas, colores...

Durante estos días también hemos aprendido canciones, poemas, adivinanzas...

Pero lo que más nos ha gustado ha sido la visita de la señora Castañera que, por cierto, la pobrecita estaba un poco sorda y "cegatona" y confundía caracoles con castañas. Suerte que nos sabíamos la canción de "Caracol, col, col" y al cantarla le ayudamos a distinguirlos.

Cuando terminó el cuento la Castañera asó castañas en el patio del colegio y nos invitó a comerlas bien calentitas y después nos regaló un "cucurucho" con castañas para llevarlas a casa y que las probaran nuestros papás y mamás.

Esperamos que al año que viene vuelva a visitarnos la señora Castañera, nos cuente un cuento y nos invite otra vez a comer castañas.





Nuestras noticias

No olvides visitar nuestra página web:
www.jccm.es/edu/cp/paseo/
Allí encontrarás las últimas novedades del cole y mucha más información.

DÍA DE LA BANDERITA

El día 1 de noviembre de 2009 la Cruz Roja celebró el Día de la Banderita.



Para desayunar nos dieron churros con chocolate. De la clase de 5º del Paseo, fuimos Jessi, Sofía, Alejandro V. y Lola. También se unieron bastantes alumnos de 5º y 6º de otros colegios que se lo pasaron muy bien. Fue divertido poder coger una hucha llena de moneditas... ¡Cling, clig, cling...! Ese ruido celestial...

Esperamos que hayan muchas más oportunidades para que los que no han ido puedan probar.

Jessi Calle y Lola Esteve de 5º

X CERTAMEN NACIONAL DE ACUARELA VILLA DE CAUDETE

Cuando nos dijeron que íbamos a la Casa de Cultura a ver los cuadros de acuarela nos pusimos muy contentos. Nos dijeron que fuéramos por la acera para que no nos pillaran los coches.

Allí miramos todos los cuadros y eran ¡chulísimos! Uno era de una ciudad. ¡Fue fantástico!

Después elegimos uno para copiarlo. Nos sentamos en el suelo y lo dibujamos. Yo dibujé unos árboles.

Marina Jiménez de 3º



VISITAMOS LA BIBLIOTECA

El martes día 3 de noviembre, en la hora de lectura, fuimos a la biblioteca municipal. Nos sentamos en la zona de los pequeños y todos juntos leímos un cuento que se titulaba "RAMÓN ENAMORADO".

Cada uno/a leíamos un párrafo. Después el que no tenía el carnet nuevo se lo hacía.

Al fondo de la biblioteca había un vampiro de haloween. Como ya era tarde, a la 1:10, nos fuimos al cole.

Lupe Merchán y Ana María Gil de 5º



GUERRA DE LA INDEPENDENCIA EN EL PASEO

El pasado 29 de octubre fuimos al Paseo Luis Golf a ver una exposición itinerante sobre la guerra de la Independencia en Castilla-La Mancha.

Encarna, la directora del centro de interpretación, contó cómo los franceses tomaron España y cómo los españoles organizaban guerrillas y luchaban contra los franceses para conseguir la independencia.

Sofía Marco de 5º

Escribe una lista con los defectos que sabes que deberías cambiar: la pereza, las mentirijillas, la agresividad que a veces nos sale... y proponte cambiarlas en el nuevo año. Cuando tengas dominada alguna de ellas, táchala de tu lista y felicítate por el logro conseguido. Poco a poco irás mejorando como persona.





EL MUSEO DE LA ACUARELA

El día 11 de noviembre nos fuimos con sexto a la Casa de Cultura a ver una exposición de acuarelas y el museo de Rafael Requena.

Los alumnos de sexto se quedaron en la exposición de acuarelas y nosotros nos fuimos a la sala de Rafael Requena a pintar algunos cuadros. Cada uno eligió el que más le gustó, algunos pintaron tierras amarillas, otros dibujaron a su padre, a su mujer y muchos más cuadros. Cuando terminamos nos fuimos para el colegio y el día siguiente pintamos esos cuadros con acuarela.

Alumnos y alumnas de 4º



CONOCIENDO A VELÁZQUEZ

En artística hemos estado conociendo a Velázquez. Hemos visto muchos cuadros que pintó como el cuadro de las Meninas.

También hemos hecho nuestra propia versión de ese cuadro. Con papelitos de colores adornamos unas meninas y vimos una película de las tres mellizas con Velázquez donde también salía el rey Felipe IV y fue un capítulo muy divertido.

Nos explicaron la vida de Velázquez y muchos de sus cuadros.

Alumnos y alumnas de 4º



Cuando llegue Navidad...

Haré un regalo y pondré el Belén y el árbol de Navidad.
Haremos muchas fichas de Navidad y comeremos muchos dulces. Vendrán los Reyes Magos... cuando llegue Navidad.

Alumnos y alumnas de 2º de Primaria



Biografías: Nuestros abuelos

Mi abuela nació el 31 de diciembre de 1.929.

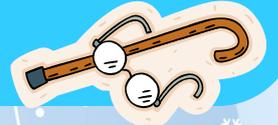
Fue la menor de 5 hermanos y no terminó la escuela, pero su hermano abrió una escuela nocturna para adultos y allí fue donde aprendió algo más.

Le gustaba comer gachamiga con su padre para desayunar.

Como tenía una tía que vivía mejor que ella, se iba allí a pasar el día.

Jugaba mucho en la calle y también ayudaba a sus hermanas a lavar la ropa.

Samuel Méndez de 6º



Biografías: Nuestras vidas

El 18 de agosto de 1998 a las 9:35 de la mañana llegué al mundo en el Hospital de Yecla.

Nací muy pequeña porque en el vientre de mi madre no hacía peso, pero con su gran ayuda salí adelante porque dedicaba las 24 horas para mí.

A los 6 meses me salió mi primer diente y empecé a gatear. Cuando cumplí un año celebraron mi primer cumpleaños con una tarta con globos, pero yo no me acuerdo, lo he visto en fotos.

A los 14 meses empecé a caminar y mis padres me han dicho que se llevaron una gran alegría. Yo no he ido a la guardería porque mi madre quería disfrutar de mí. Me llevaba todas las tardes al parque a merendar y jugaba mucho conmigo. Cuando mi padre venía de trabajar me acuerdo que jugaba conmigo y me dormía.

He tenido una infancia muy bonita gracias a mis padres.

Cuando empecé el colegio me adapté muy bien

con mis compañeros e iba muy contenta. Me acuerdo de las actividades como: Las monas, Navidad, fin de curso, etc. Mi madre me hacía los trajes

para salir en las actividades y siempre iba a verme. De los viajes que me he ido con mis padres del que más me acuerdo es el de Úbeda, porque fue el primero. Mi madre siempre ha estado ahí y sigue estando. Creo que he sido buena hija y una buena alumna, aunque, la verdad, un poco distraída.

Carmen Pérez de 6º



¿Sabías que... El villancico es uno de los símbolos de la Navidad. La gente de la villa, los villanos, fueron los que adaptaron los antiguos himnos y cantos en latín

con los que la Iglesia recordaba la llegada de Jesús, transformándolos en canciones muy dulces e ingenuas. Son esas las canciones que -en honor de sus autores- hoy se conocen con el nombre de villancicos.



Nuestras Historias

LA ABEJA GOLOSA



Un día, una abeja muy golosa se fue de viaje y vio un panal. Como era tan golosa entró. Las otras abejas no la dejaron pasar. Se puso muy triste y se fue a buscar comida.

Al día siguiente estaba asustada porque lo que pasó había sido malo. Fue a disculparse y le dijeron que sí. Y se hicieron amigas para siempre.

Sara Navarro de 3º



SHEILA Y SUS AMIGOS

Un día Sheila, Sara y Damián estaban jugando con sus perros Brandy, Brutus y Chispa. Vinieron unos ladrones y se los llevaron. Todos los perros lloraban porque querían estar con sus dueños.

Al día siguiente pusieron carteles para ver si los encontraban. Los ladrones vieron los carteles y les dio pena así que devolvieron los perros a sus dueños.

Los Reyes vieron como se comportaron los ladrones de bien y entonces les trajeron muchos regalos.

Al día siguiente fueron a recibir a los Reyes y les pidieron perdón por lo que habían hecho.

Sheila Tristante de 3º



UN CUENTO DE HALLOWEEN



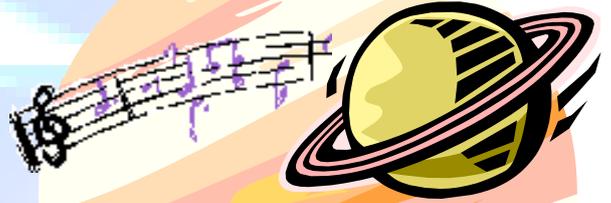
Era la noche de Halloween. Dos niñas llamadas Almudena y Lidia salieron por la noche a pedir caramelos y chuches, llegaron a una casa y tocaron a la puerta: itoc! itoc! No abría nadie... itoc! itoc! Tocaron otra vez y de pronto Almudena se apoya en la puerta y nota como se va abriendo la puerta lentamente, se asoman y no ven a nadie. Van corriendo y suben las escaleras y notan cómo alguien quieren darles un susto, pero ninguna se atrevía a volver a bajar. Y, de pronto, se abre una puerta y dice Lidia: ¡que miedo! ¿qué será eso?. Nadie sabía qué era ese ruido tan extraño. Estaban tan asustadas que deciden salir de la casa y decirles a sus padres lo que había pasado. Van con los padres a descubrir qué pasaba en esa casa misteriosa y descubrieron que todo eso lo hacían los tíos de Almudena y se llevaron un gran susto.

Mirella Requena de 6º





El rincón de la música



SERENATA ASTRONÓMICA

Un día nos decidimos a asistir a un concierto de música clásica con cuerda que incluía unas diapositivas. Un hombre nos comentó cosas sobre el universo, sobre Galileo Galilei y, sobre todo, nos enseñó muchas cosas e imágenes que no habíamos visto o sabido. Después dio comienzo el concierto formado por violines, violas, violonchelos y, al parecer, un contrabajo.

Fue muy interesante escuchar las explicaciones sobre el universo y también escuchar la música. Seguramente fue una experiencia excelente para todas las personas que asistieron al concierto.

Miguel Díaz, Samuel Gil y Lola Esteve de 5º



OMAR SOSA

El día 29 de Octubre fui a un concierto de Jazz en la Casa de Cultura.

Habían tres hombres: El primero se llamaba Omar Sosa y tocaba el piano y el Fender Rhodes. El segundo se llamaba Childo Tomás y tocaba el bajo electrónico y la kalimba. El tercero se llamaba Julio Barreto y tocaba la batería. Duró dos horas aproximadamente.

Animo a todos los que tengan la oportunidad de asistir al concierto en otra ocasión, que les gustará.

Miguel Díaz de 6º

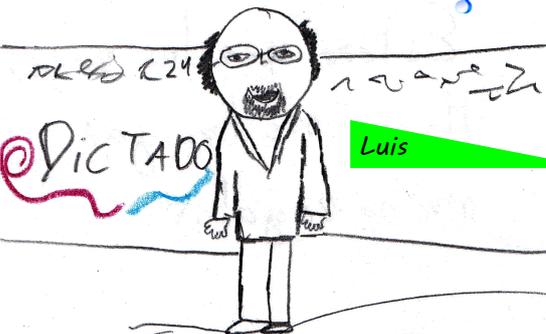
Nuestros profesores

Los alumnos y alumnas de 2º han realizado estos bonitos retratos a sus profesores. ¡Están hechos unos artistas!



Gabi

Joaquín Albertos



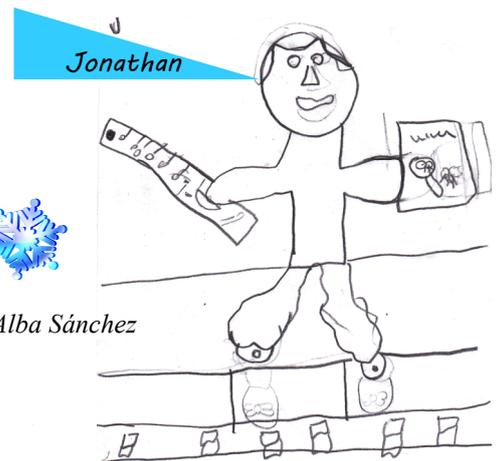
Luis

Luis Ana Requena



Javi

Samahel Abad



Jonathan

Alba Sánchez



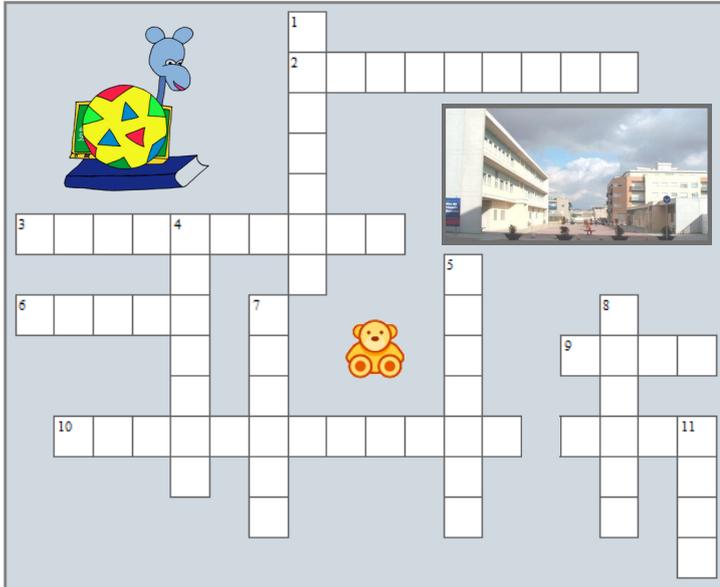
Paco

María Ortuño

Paco el de música



¿Conoces tu colegio?



Horizontal

2. Nombre de la calle donde está situado el colegio
3. Número de ordenadores en el aula Althia
6. Número de colores distintos que hay en la valla de Infantil
9. Mascota de 1º y 2º
10. Nombre en inglés del lugar donde se hacen las fotocopias

Vertical

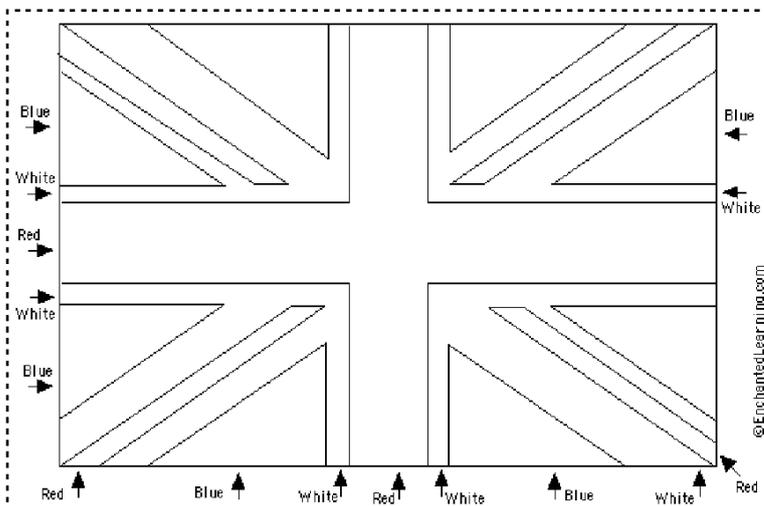
1. Mes en el que se inauguró el colegio
4. Número de trofeos que hay en la entrada del colegio
5. Nombre de nuestro conserje
7. Nombre de la tutora de Infantil 3 años
8. Tercera bandera situada en la puerta de entrada al colegio
11. Primer apellido de nuestro director

Solución en la página 11

Laberinto

English...

Colour this flag with the indicated colors



The flag of the United Kingdom of Great Britain is sometimes called the Union Jack.

This red, white and blue flag was first used in 1801.



Un caracol tarda una hora y media en recorrer un circuito en sentido de las agujas del reloj, pero cuando hace ese mismo camino en sentido contrario sólo tarda 90 minutos.

¿A qué se debe esa diferencia?



La respuesta la encontrarás en la página 11.

Curiosidades...

INSTRUCCIONES PARA PINTAR UN CUADRO CON UN GATO:

- Se necesita:**
-  Un gato muy nervioso.
 -  Un papel muy grande.
 -  Unas tijeras.
 -  Pintura de dedo.



Se hace así:

Primero. Se le cortan las uñas al gato para que no rompa el papel.

Segundo. Se meten las patas del gato dentro del bote.

Tercero. Se pone al gato sobre el papel.

Cuarto. Se le estira suavemente el rabo y el gato empieza a pintar por el papel.

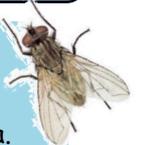
Quinto. Le quitamos la pintura al gato y lo dejamos descansar.

Víctor Benito, Marcos Herrero y Ángel Olivares de 3º

Va un señor a un restaurante y dice:

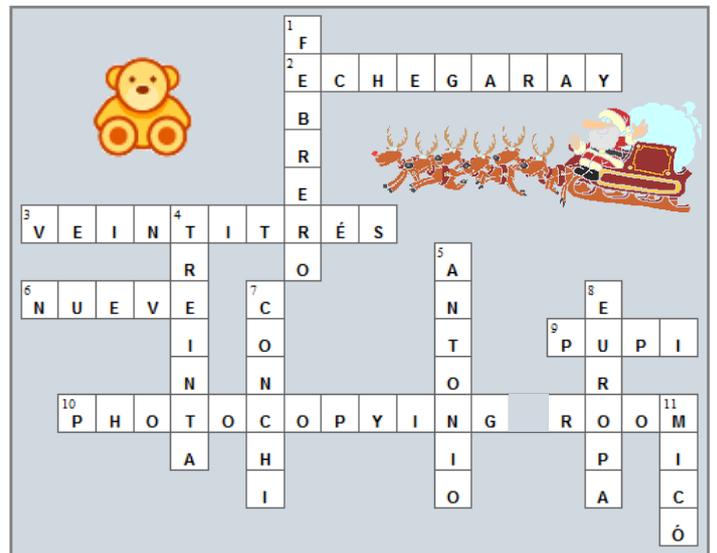
-Señor camarero, tengo una mosca en mi sopa.
Y el camarero contesta:

-Cállese que a los demás no les he puesto carne.
Alumnos y alumnas de 4º



 **¡No te duermas!
Colabora en
nuestro próximo
número de "El Paseo"**

SOLUCIÓN DEL CRUCIGRAMA DE LA PÁGINA 10:



SOLUCIÓN DEL ACERTIJO DE LA PÁGINA 10:

No hay ninguna diferencia. Una hora y media es igual a noventa minutos

SOLUCIÓN A LA PREGUNTA DE LA PÁGINA 4:

hecho, del verbo hacer. *Lo he hecho bien. Ya está hecho.*

echo, del verbo echar. *Échalo ahí. He echado la carta*

Solución al juego de los ositos de peluche : 20 ositos

-Mamá, mamá, en el colegio me dicen peludo.
-¡Pepel iel perro está hablando!

Alumnos y alumnas de 4º



Nuestros recuerdos...

Así recuerdan su paso por la etapa Infantil los alumnos y alumnas de 1º:



Carlos Sánchez



Salvador Galdón



Raúl Rodríguez